***Уважаемые родители!***

 *Сказки – универсальное средство формирования интереса ребенка к окружающему миру. Они неизменно вызывают интерес, развивают внимание, воображение и память. Дети их охотно слушают, постепенно усваивая необходимые знания и впечатления, при этом у них еще и возникает желание больше узнать, наблюдать и сравнивать. Поэтому предлагаю вам, вместе со своим ребенком, познакомиться еще с одной очень интересной экологической сказкой «Неожиданная встреча». Ну, что? Готовы? Тогда начинаем…*

 ***Экологическая сказка «Неожиданная встреча»***

 Эта история произошла с девочкой Катей. В летний полдень Катя, сняв туфли, бегала по цветущему лугу. Трава на лугу была высокая, свежая и приятно щекотала девочке босые ножки. А луговые цветы пахли мятой и мёдом. Кате захотелось поваляться на мягких травах и полюбоваться плывущими в небе облаками. Примяв стебли, она легла на траву и тотчас почувствовала, что по её ладони кто-то ползёт. Это была маленькая божья коровка с красной, словно отлакированной спинкой, украшенной пятью чёрными точками. Катя стала рассматривать красного жучка и вдруг услышала тихий приятный голосок, который произнёс:

- Девочка, пожалуйста, не мни траву! Если хочешь побегать, порезвиться, то бегай лучше по тропинкам.

- Ой, кто это? – удивлённо спросила Катя. – Кто со мной разговаривает?

- Это я, божья коровка! – ответил ей тот же голосок.

-Разве божьи коровки разговаривают? – ещё больше удивилась девочка.

- Да, я умею говорить. Но говорю я только с детьми, а взрослые меня не слышат! – ответила божья коровка.

- Понятно! – протянула Катя. – Но скажи, почему нельзя бегать по траве, ведь её так много! – спросила девочка, окинув взглядом широкий луг.

- Когда бежишь по траве, то её стебельки ломаются, земля становится слишком твёрдой, не пропускает к корням воздух и воду, и растения погибают. Кроме того, луг – это дом многих насекомых. Ты такая большая, а мы маленькие. Когда ты бежала по лугу, насекомые очень волновались, повсюду раздавался сигнал тревоги: «Внимание, опасность! Спасайся, кто может!» - объяснила божья коровка.

- Извини, пожалуйста, - сказала девочка, - я всё поняла, и буду бегать только по дорожкам.

 И тут Катя заметила красивую бабочку. Она весело порхала над цветами, а потом села на травинку, сложила крылышки и … исчезла.

- Куда делась бабочка? – удивилась девочка.

- Она здесь, но стала для тебя незаметной. Так бабочки спасаются от врагов. Я надеюсь, Катюша, что ты не собираешься ловить бабочек и становится врагом?

- Нет! Нет! – вскрикнула Катя и добавила: - Я хочу быть другом!

- Ну и правильно, - заметила божья коровка, - у бабочек есть прозрачный хоботок, и через него, словно через соломинку, они пьют цветочный нектар. А, перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу и опыляют растения. Поверь мне, Катя, цветам очень нужны бабочки, пчёлы и шмели – ведь это насекомые-опылители.

- Вот и шмель! – сказала девочка, заметив на розовой головке клевера большого полосатого шмеля. Его трогать нельзя! Он может укусить!

- Конечно! – согласилась божья коровка. – У шмеля и пчёл есть острое ядовитое жало.

- А вот ещё шмель, только поменьше, - воскликнула девочка.

- Нет, Катюша. Это не шмель, а осовидная муха. Она окрашена так же, как осы и шмели, но совсем не кусачая, у неё и жала нет. Но птицы принимают её за злую осу и пролетают мимо.

- Ого! Какая хитрая муха! – удивилась Катя.

- Да, все насекомые очень хитрые, - с гордостью произнесла божья коровка.

 В это время в высокой траве весело и звонко застрекотали кузнечики.

- Кто же это стрекочет? – спросила Катя.

- Это кузнечики, - объяснила божья коровка.

- Мне бы хотелось увидеть кузнечика!

 Словно услышав слова девочки, кузнечик высоко подпрыгнул в воздухе, и его изумрудная спинка ярко сверкнула. Катя протянула руку, и кузнечик в тот же миг упал в густую траву. Увидеть его в зелёных зарослях было невозможно.

- А кузнечик-то тоже хитрец! Его не найдёшь в зелёной траве, как чёрную кошку в тёмной комнате, - засмеялась девочка.

- Видишь стрекозу? – спросила божья коровка у Кати. – Что ты можешь сказать о ней?

- Очень красивая стрекоза! – отозвалась девочка.

- Не только красивая, но и полезная! Ведь стрекозы прямо на лету ловят комаров и мух.

 Долго беседовала Катя с божьей коровкой. Она увлеклась разговором и не заметила, как наступил вечер.

- Катя, ты где? – услышала девочка голос мамы.

 Она осторожно посадила божью коровку на ромашку, вежливо попрощалась с ней:

- Спасибо, милая божья коровка! Я узнала много нового и интересного.

- Почаще приходи на луг, и я расскажу тебе ещё кое-что о его обитателях, - пообещала ей божья коровка.

 *Интересно, много нового узнали вы и ваши детки? Надеюсь, что – ДА! Также надеюсь, что вы обязательно обсудите это с ребенком. Поддерживайте речевую инициативу детей! Делитесь друг с другом впечатлениями! Организуйте совместное рассказывание сказки.*

 *Для лучшего усвоения полученной информации, по доброй традиции, предлагаю выполнить творческое задание.*

***Тема:*** *«Божья коровка» (лепка)*

***Цель:*** *формировать умение делать божью коровку из пластилина и бросового материала.*

***Задачи:*** *совершенствовать умение работать с пластилином и бросовым материалом;*

 *развивать мелкую моторику и аккуратность;*

 *воспитывать желание доставлять радость себе и близким.*

***Материал:*** *доска для работы с пластилином, пластилин черного (два кусочка), красного и белого цветов, 2 половинки ореховой скорлупы, подставка – листок для готовой поделки, сухая тряпочка.*

***Выполнение творческого задания:***

 *Божья коровка – полезный жучок,*

 *В черный горох у нее пиджачок!*

 *С древних времен божьим коровкам даже поклонялись. Славяне считали ее посланницей Солнца. С ее помощью предсказывали погоду: если жучок быстро улетает с ладошки, на которой сидел, то погода будет хорошей, а если не хочет улетать, будет непогода. Еще ее считали символом удачи, а изображение жучка на одежде было как оберег. Если залетит в дом, будут в семье царить мир и гармония! Много примет связано с этим насекомым.*

 *Хотите, мы вместе сделаем божью коровку из пластилина и скорлупы грецкого ореха?*

 *Ваше желание мастерить поможет сделать поделку быстро и аккуратно!*

 *Первое с чего мы начнем, это проверим, все ли у нас готово для изготовления божьей коровки (ребенок должен назвать весь материал для поделки).*

 *Вот теперь мы готовы к работе!*

 *Сначала делаем тело божьей коровки из куска пластилина черного цвета. Для этого надо скатать между ладонями овал. Тело готово!*

 *Теперь покрываем каждую половинку ореховой скорлупы пластилином красного цвета, растягивая его пальчиками по всей поверхности. Затем от оставшегося пластилина черного цвета отщипываем маленькие кусочки и катаем шарики – это пятна. Получились крылышки!*

 *Соединяем крылышки с телом божьей коровки. По желанию можно сделать глазки и усики. Крепим ее на подставку – листок.*

 *Поделка готова! Ее можно использовать как подарок! А вот кому поделку подарить, вы решайте сами!*

*Подарю тебе листок*

*С маленьким сюрпризом!*

*Глянь, на нем сидит жучок*

*Добрый, не капризный!*

***Желаю творческих успехов и радости!***

***До новых встреч!***